RĪGAS 47. PAMATSKOLA

Skaistkalnes iela 7, Rīga, LV-1004, tālrunis 67629267, e-pasts: r47ps@riga.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Rīgā

17.11.2026. Nr. PS47-26-18-nts

Rīgas 47.pamatskolas kombinēto mācību īstenošanas un organizēšanas kārtība

Izdota saskaņā ar Ministru kabineta
2026. gada 25. augusta noteikumiem
Nr. 510 „Kombinēto mācību īstenošanas
un organizēšanas kārtība"

I. Vispārīgie noteikumi

1. Kārtība nosaka kombinēto mācību plānošanu, organizēšanu, īstenošanu un uzraudzību Rīgas 47.pamatskolā (turpmāk tekstā – skola), izglītojamo, pedagogu, darbinieku un izglītojamo vecāku vai likumisko pārstāvju (turpmāk – vecāki) pienākumus un rīcību kombinēto mācību laikā.
2. Kārtība ir saistoša pedagogiem, darbiniekiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem.
3. Kārtības mērķis ir organizēt kombinētas mācības, izmantojot dažādas mācību formas, vidi un digitālos risinājumus, attīstot caurviju prasmes un starpdisciplināru mācīšanos, piemērojot diferencētas un/vai personalizētas mācības, kā arī apdraudējuma gadījumā nodrošinot mācību procesa nepārtrauktību.
4. Kārtībā lietotie termini:
   4.1. kombinētas mācības - izglītības procesa organizēšana un īstenošana, izvēloties atbilstošākos mācību līdzekļus, metodes un elementus vai to kombināciju, piemēram, attālinātas mācības, mācības tiešsaistē, ar tehnoloģijām papildinātas mācības, pedagogu vadītas mācības;

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

4.2. attālinātas mācības – pedagoga vadīts mācību process, kurā pedagogs un izglītojamais mācību procesā piedalās, neatrodoties vienā fiziskā vietā;

4.3. tiešsaistes mācības – pedagoga vadīts mācību process, kurā pedagogs un izglītojamie mācību procesā piedalās, izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas;

4.4. tehnoloģiju papildinātas mācības – pedagoga vadīts mācību process, kurā izmantotās tehnoloģijas (tostarp informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, citi mācību tehniskie līdzekļi un digitālās spēles) ir galvenais līdzeklis pedagoga un izglītojamā mijiedarbības nodrošināšanai un mācību satura apguvei, pedagogam un izglītojamam atrodoties vienā fiziskā vietā.

5. Kombinētu mācību pieļaujamais īpatsvars:

5.1. tikai kā tehnoloģiju papildinātas mācības – 1. un 2.klases izglītojamiem;

5.2. kā attālinātas mācības vai tiešsaistes mācības īsteno līdz pieciem procentiem no kopējo mācību stundu skaita mācību priekšmetos mācību gadā 3. klases izglītojamiem, līdz 10 procentiem – 4. - 6. klašu izglītojamiem, līdz 15 procentiem – 7. - 9. klašu izglītojamiem.

6. Apdraudējuma, ārkārtas vai citu iepriekš neparedzētu situāciju gadījumā, ja tas nepieciešams izglītības procesa nepārtrauktībai, nepiemēro kombinēto mācību noteiktā īpatsvara regulējumu 1.-9.klasēs; 1. un 2. klašu izglītojamiem var īstenot attālinātas mācības, nodrošinot izglītojamā vecumam atbilstošu līdzsvaru starp digitāliem un drukātiem mācību materiāliem.

7. Kārtība ir pieejama skolas iekšējā elektroniskajā darba vidē (e-klasē) un skolas mājas lapā.

8. Klašu audzinātāji iepazīstina izglītojamos ar šo kārtību normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.

II. Kombinēto mācību procesa organizēšana

9. Pamatskolas izglītības programmā mācību gada laikā attālinātas un tiešsaites mācības var tikt organizētas visos mācību priekšmetos, nepārsniedzot 30 procentus no katram mācību priekšmetam paredzētā mācību stundu apjoma. Tehnoloģiju papildinātu mācību īstenošanas apjoms netiek ierobežots.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

10. Īstenoto attālinātu un tiešsaistes mācību apjoma uzraudzību veic direktora vietnieki izglītības jomā.
11. Stundu sarakstā skolas mājas lapa, stundu saraksta izmaiņās un e-klases dienasgrāmatā ar apzīmējumu "KM" atbildīgās personas norāda tās mācību stundas, kuras tiks īstenotas kombinēto mācību ietvaros attālināti. E-klases dienasgrāmatā ar apzīmējumu "TS" norāda tiešsaistē īstenojamās stundas.
12. Tiešsaistes mācību vadīšanai pedagogi izmanto platformu MS Teams un sniedz izglītojamajiem nepieciešamo atbalstu tās lietošanā; izvēloties citas digitālās mācību platformas, pedagogs pārliecinās par to piemērotību mācību mērķiem, pieejamību izglītojamajiem un personas datu aizsardzības prasību ievērošanu.
13. Pedagogs, plānojot attālinātās un tiešsaistes mācības:

13.1. ievēro, ka nepieciešamais nodrošinājums attālinātām mācībām skolēnam pamatā ir dators vai viedierīce ar interneta pieslēgumu un tiešsaistes komunikācijas rīkiem, mācību grāmatas u.c materiāli, kas jau ir skolēna rīcībā;

13.2. norāda darba veidu un mācību stundu uzdevumus, iesniegšanas termiņu, vērtēšanas nosacījumus e-klases dienasgrāmatā, stundai pievieno mācību materiālus un tiešsaistes stundas pieslēgšanās saiti, ja tāda paredzēta, līdz attiecīgās mācību dienas pl.8.00;

13.3. paredz atbalstu izglītojamajiem, kuriem nepieciešami pielāgojumi, papildu palīdzība vai alternatīvs uzdevumu izpildes veids.

14. Izglītojamais sadarbībā ar ģimeni:

14.1. rūpējas, lai tehniskās ierīces, kas nepieciešamas mācību darbam, ir labā kārtībā, un ir pieejami nepieciešamie mācību materiāli;

14.2. meklē risinājumu, ja rodas tehniskas problēmas, kuru rezultātā traucēts mācību darbs; ja risinājums nav rasts, informē priekšmeta skolotāju un/vai klases audzinātāju.

III. Kombinēto mācību procesa norise

15. Pedagogs kombinēto mācību procesā:

15.1. organizē mācību procesu, veic ierakstus e-klasē un uzrauga izglītojamo dalību un uzdevumu izpildi, sniedz atgriezenisko saiti un nepieciešamo palīdzību;

15.2. tiešsaistes stundā var lūgt ieslēgt mikrofonu vai kameru, ja tas nepieciešams konkrētā mācību mērķa sasniegšanai, ievērojot izglītojamā privātumu, vecumu, individuālās vajadzības un personas datu aizsardzības prasības;

15.3. var uzskatīt, ka mācību stunda ir kavēta, un atzīmēt to e-klases žurnālā ar "n", ja skolēns nepiedalās plānotā tiešsaistes stundā vai tiešsaistes nodarbībā nereaģē uz skolotāja jautājumiem, neiesaistās skolotāja noteiktajās aktivitātēs vai nepamatoti atslēdzas no tiešsaistes mācību stundas;

15.4. veic informatīvu ierakstu "nv" e-klasē, ja skolēns pedagoga norādītajā laikā nav veicis mācību uzdevumu, kas iesniedzams digitāli/elektroniski;

15.5. izvērtē saņemto informāciju, ja izglītojamais vai viņa vecāki ziņojuši par tehniskiem traucējumiem, un vienojas par alternatīvu dalības vai uzdevuma izpildes veidu;

15.6. izglītojamā neētiskas, aizskarošas, vardarbīgas uzvedības, rīcības gadījumā iespēju robežās cenšas nodrošināt šo darbību pārtraukšanu un ir tiesīgs atslēgt izglītojamo no tiešsaistes mācību stundas, ja tas neizdodas.

16. Izglītojamais kombinēto mācību procesā:

16.1. ievēro saziņas kultūru, digitālās drošības un akadēmiskā godīguma principus un savlaicīgi, patstāvīgi un godprātīgi veic attālināto mācību uzdevumus saskaņā ar norādēm e-klasē un piedalās tiešsaistes mācību stundās;

16.2. tiešsaistes stundām pievienojas, izmantojot savu edu.riga.lv konta piekļuvi un tiešsaistes stundas piekļuves saiti nenodod nepiederošām personām;

16.3. tiešsaistes stundās un konsultācijās pēc pedagoga uzaicinājuma ieslēdz mikrofonu un kameru;

16.4. savlaicīgi informē pedagogu, ja objektīvu iemeslu dēļ uzdevumu nav iespējams izpildīt vai iesniegt noteiktajā termiņā;

16.5. neieraksta, nefotografē, nepublicē un neizplata nodarbību saturu, citu dalībnieku attēlus, balsis vai personas datus;

16.6. nekavējoties informē skolotāju par neētisku, aizskarošu saskarsmi, vardarbību tiešsaistes laikā no citu dalībnieku puses.

17. Izglītojamo vecāki piesaka kavējumu e-klasē, ja izglītojamais slimības vai citu iemeslu dēļ nevar piedalīties kombinēto mācību procesā.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

IV. Atbalsta nodrošinājums

18. Skola, sadarbībā ar dibinātāju, nodrošina kombinēto mācību īstenošanai atbilstošu tehnisko vidi, tostarp nepieciešamo aprīkojumu, programmatūru, saziņas līdzekļus un digitālos mācību resursus.
19. Katra mācību gada sākumā un pēc nepieciešamības mācību gada laikā izglītojamie un vecāki tiek informēti par skolas piedāvātajām iespējām datortehnikas un programmatūru nodrošinājumam un nepieciešamo rīcību to izmantošanai.
20. Vecāki informē klases audzinātāju vai izglītības iestādes administrāciju, ja izglītojamajam nav pieejams nepieciešamais dators vai cita ierīce, interneta pieslēgums vai programmatūra. Informāciju par tehnisko nodrošinājumu apkopo tikai atbalsta organizēšanai nepieciešamajā apjomā.
21. Pedagogi un atbalsta personāls atbilstoši kompetencei sniedz izglītojamajiem atbalstu digitālo rīku lietošanā, pašvadītā mācību darba plānošanā un mācību satura apguvē, tostarp nodrošina nepieciešamos pielāgojumus izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.
22. Ja izglītojamais objektīvu apstākļu dēļ nevar izmantot digitālos resursus, pedagogs vienojas par līdzvērtīgu alternatīvu uzdevumu izpildes veidu, saglabājot iespēju sasniegt plānotos mācīšanās rezultātus.
23. Ja izglītojamais atkārtoti vai sistemātiski bez attaisnojoša iemesla nepiedalās tiešsaistes mācībās vai neveic attālināto mācību uzdevumus, pedagogs informē klases audzinātāju. Klases audzinātājs sazinās ar vecākiem un, ja nepieciešams, iesaista direktora vietnieku izglītības jomā un atbalsta personālu.
24. Ja atkārtota vai sistemātiska nepiedalīšanās var liecināt par iespējamu risku bērna drošībai vai labklājībai, klases audzinātājs nekavējoties informē direktoru vai viņa norīkotu atbildīgo personu. Izglītības iestāde izvērtē situāciju un rīkojas atbilstoši bērnu tiesību aizsardzības normatīvajiem aktiem.

V. Drošības noteikumi un rīcība apdraudējuma situācijā

25. Kombinēto mācību īstenošanas procesā skolas darbinieki, izglītojamie un izglītojamo vecāki vai likumiskie pārstāvji ievēro izglītības iestādes iekšējos normatīvajos aktos

noteiktos drošības un kārtības noteikumus, personas datu aizsardzības prasības, izmanto tikai mācību vajadzībām atbilstošus digitālos rīkus un nepieļauj izglītojamo personas datu, attēlu, video vai citu identificējošu datu neatļautu izplatīšanu.

26. Tehnoloģiju papildinātās mācībās klātienē ievēro izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumus, noteikumus par skolas datortehnikas lietošanu, drošības noteikumus tehnoloģiju kabinetos un citus attiecīgos iekšējos normatīvos aktus.
27. Attālināto un tiešsaistes mācību laikā izglītojamais un viņa vecāki sadarbojas ar izglītības iestādi drošas mācību vides nodrošināšanā, ievēro veselīgu dienas režīmu, mācību un atpūtas līdzsvaru un drošas tehnoloģiju lietošanas principus. Izglītības iestāde izglītojamajiem aktualizē veselīgas darba vides, psihoemocionālās veselības, kiberdrošības, kiberņirgāšanās un pārmērīgas viedierīču lietošanas risku jautājumus.
28. Ja attālināto mācību īstenošanai ir noteikta konkrēta vieta ārpus izglītojamā dzīvesvietas, pedagogs vai klases audzinātājs, izvērtējot situāciju un izglītojamā vecumu, aktualizē attiecīgos ceļu satiksmes, pārvietošanās un konkrētās vietas drošības noteikumus.
29. Ja par drošības vai veselības apdraudējumu savā dzīvesvietā attālināto mācību laikā izglītojamais informē priekšmeta skolotāju vai klases audzinātāju vai ja skolotājam rodas aizdomas par iespējamu risku bērna drošībai vai labbūtībai, viņš nekavējoties izvērtē situāciju, ja iespējams, sazinās ar nepilngadīgā izglītojamā likumiskajiem pārstāvjiem, izmantojot E-klasi vai zvanot uz personas lietā norādītajiem tālruņa numuriem, informē skolas direktoru vai viņa norīkotu atbildīgo personu.
30. Ja pastāv tūlītējs apdraudējums izglītojamā dzīvībai vai veselībai, pedagogs vai cita persona, kuras rīcībā ir attiecīgā informācija, nekavējoties sazinās ar operatīvajiem dienestiem atbilstoši situācijai un informē direktoru. Nepilngadīga izglītojamā vecāku informē, ja tas ir droši un nerada papildu apdraudējumu bērnam.
31. Ja tūlītēja apdraudējuma nav, bet ir pamatotas aizdomas par risku bērna drošībai vai labklājībai, direktors vai norīkotā persona izvērtē saņemto informāciju, nodrošina saziņu ar vecākiem, ja tas ir bērna interesēs, un nepieciešamības gadījumā informē kompetentās institūcijas – pašvaldības sociālo dienestu, bāriņtiesu, Valsts policiju vai Valsts bērnu aizsardzības centra kompetento struktūru.
32. Ja nepieciešams, izglītojamais, kas attālināto mācību laikā bija nonācis apdraudējuma situācijā un konkrētajā brīdī nevar turpināt mācības, turpmākajā mācību procesā

nepiedalās līdz apdraudējuma novēršanai/atcelšanai, klases audzinātājs informē skolotājus par izglītojamā attaisnotu nepiedalīšanos tiešsaistes nodarbībās, attālinātajās mācībās līdz apdraudējuma atcelšanai, novēršanai. Tiešsaistes nodarbību kavējumi tiek attaisnoti. Izglītojamais ar skolotāju vienojas par iekavētās vielas apguves veidu, termiņu, darba iesniegšanu vai zināšanu, prasmju pārbaudi.

33. Informāciju par iespējamu vardarbību, veiktajām darbībām un pieņemtajiem lēmumiem dokumentē, norādot datumu, saņemtās informācijas būtību, atbildīgo personu un veiktos pasākumus. Informāciju glabā ierobežotas pieejamības režīmā, ievērojot konfidencialitāti un personas datu aizsardzības prasības.
34. Izglītības iestāde nodrošina cietušajam izglītojamajam nepieciešamo pedagoģisko, psiholoģisko un sociālo atbalstu, kā arī izvērtē nepieciešamību veikt preventīvus pasākumus klases vai skolas līmenī.

VI. Noslēguma jautājumi

35. Kārtība stājas spēkā ar 2026. gada 1.oktobri.
36. Kārtības noteikumi ir saistoši visiem skolas darbiniekiem, izglītojamajiem un izglītojamo vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem.
37. Ar kārtību tiek iepazīstināti skolas izglītojamie, pedagogi, vecāki/izglītojamo likumiskie pārstāvji.
38. Tā tiek publicēta Skolas mājas lapā (https://www.r47ps.lv) un E-klasē.

Rīgas 47. pamatskolas vadītāja/direktora (izglītības jomā) p.i. K.Pauniņa

Kurakina 67629267

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu